


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»**

---

**по направлению/специальности 39.04.01 Социология**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в психологии,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- выявление специфики социально-гуманитарного познания,
- проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере соци-гуманитарного знания,
- развитие навыков критической оценки результатов познания,
- формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
- способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
- овладение методологией проведения исследований в психологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Технология самоорганизации личности и полностью или частично сформированные компетенции УК-1, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Проектная деятельность, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Управление проектами в профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**


основы исторического развития социогуманитарных методов, их влияния на постановку задач современной исследовательской деятельности; различие аналитической и синтетической операции в познании; системную методологию  
основные методы психологических исследований и методологические подходы в социально-гуманитарном познании

**уметь:**

формулировать задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности с опорой на базовые знания методологии социально-гуманитарного знания; вырабатывать стратегию психологических исследований  
оценивать и анализировать различные психологические тенденции; выбирать оптимальные методы для решения проблемных вопросов психологии

**владеть:**

навыками научного анализа психологических явлений; навыками критического анализа научных публикаций и эмпирических исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

навыками устного и письменного аргументированного изложения определенной точки зрения; навыками написания научно-исследовательских текстов

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

- **Технология** лекционно-семинарской зачётной системы
- **Технология** использования в обучении игровых методов
- Элементы дистанционного обучения

Реферат – критический обзор или изложение темы на 10-12 страницах формата А4, 14 шрифтом TNR. Структура традиционная: титульный лист, введение, основная часть, выводы, список использованных источников. Реферат может быть выдвинут на обсуждение в группе.

Доклад – краткое изложение ключевых положений темы продолжительностью 3–5 минут.

Конспект – краткое описание заданной темы с выделением ключевых понятий на 2–4 страницы рабочей тетради стандартного формата.


Глоссарий – словарь понятий и терминов по заданной теме, оформленный в таблицу.

Кейс – ситуация, требующая решения в ходе группового анализа. Группа состоит из 3–4 человек, самостоятельно обсуждающих проблему и разрабатывающих пути ее решения. Результаты решения представляются в общей группе в виде презентации итогового отчета. Отчет – письменное и устное описание полученных в ходе исследования результатов, основных проблем и предложений по развитию.

Презентация – форма представления информации как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. Как правило, представляются новые идеи, проекты, услуги и т.п. Содержит в себе текст, иллюстрации к нему и выдержана в едином графическом стиле.

Проект – исследование по теме, включающее поиск, сбор и анализ необходимой информации, выполняемое лично или в группе.

Диспут – обсуждение предварительно подготовленных вопросов темы с вынесением заключения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.